

Рассмотрено и принято
на Педагогическом Совете
МКОУ Коржевская СШ
Протокол № 5 от
« 08» декабря 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Коржевская СШ

Н.В.Одинокова
Приказ № 457 от «08» декабря 2022 г.

**Положение
об ограничении доступа обучающихся к
видам информации, распространяемой
средством сети интернет, причиняющей
вред здоровью и (или) развитию детей, а
также не соответствующей задачам
образования**

1. Общие положения

1.1. Использование сети интернет в МКОУ Коржевская СШ(далее – школа) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет в организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями приказа Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161, Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.

2. Организация использования сети интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете организации. Педагогический совет разрабатывает Правила использования сети интернет, которые утверждаются с учетом мнения управляющего совета директором школы.

2.2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019.

2.3. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасность детей, директор назначает ответственного за информационную безопасность.

2.4. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации;
- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах организации;
- осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Использование сети интернет в школе.

3.1. Обучающиеся организации имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.

3.2. Во время уроков и других занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие. Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;
- наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию,

причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.3. Во время свободного доступа обучающихся к сети интернет вне учебных занятий контроль использования интернет-ресурсов осуществляют работники школы, назначенные ответственными приказом директора. Ответственный работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер организации без разрешения контролирующего работника, указанного в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Положения.

3.5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику, указанному в пунктах 3.2 и 3.3 настоящего Положения.

3.6. Контролирующий работник в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его

обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в школе.

3.7. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- принять информацию от работника;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.9. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

3.10. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приведен в Приложении

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению
посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью
и (или) развитию детей, а также не соответствующей
задачам образования**

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ <*>		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления,

	<p>спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродажничеством или попрошайничеством</p>	<p>предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество</p>
3.	<p>Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних</p>
4.	<p>Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети,</p>

	нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые

	<p>порнографического характера</p>	<p>средства массовой информации, социальные сети,</p> <p>интерактивные и мобильные приложения и другие виды</p> <p>информационных ресурсов, а также размещаемая на них</p> <p>информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной</p> <p>теме</p>
<p>8.</p>	<p>О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые</p> <p>средства массовой информации, социальные сети,</p> <p>интерактивные и мобильные приложения и другие виды</p> <p>информационных ресурсов, а также размещаемая на них</p> <p>информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной</p> <p>теме</p>

	<p>информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего</p>	
<p>Также запрещены все сетевые средства массовой информации, имеющие возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры «18» и знака «плюс» и (или) текстового словосочетания «запрещено для детей».</p>		
<p>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</p>		
9.	<p>Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>
10.	<p>Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>

	случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)		
13.	Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети,

	образования	<p>интерактивные и мобильные приложения и другие виды</p> <p>информационных ресурсов, а также размещаемая на них</p> <p>информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе</p> <p>порталы браузерных игр, массовые</p> <p>многопользовательские игры и другие игры, игровой</p> <p>процесс которых осуществляется через сеть интернет</p>
14.	<p>Ресурсы, базирующиеся</p> <p>либо ориентированные на</p> <p>обеспечении анонимности</p> <p>распространителей и</p> <p>потребителей информации</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые</p> <p>средства массовой информации, социальные сети,</p> <p>интерактивные и мобильные приложения и другие виды</p> <p>информационных ресурсов, а также размещаемая на них</p> <p>информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого</p> <p>трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы,</p> <p>чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и</p> <p>другие программы и сервисы</p>
15.	<p>Банки рефератов, эссе,</p> <p>дипломных работ, готовых</p> <p>домашних заданий и</p> <p>других информационных</p> <p>ресурсов,</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые</p> <p>средства массовой информации, социальные сети,</p> <p>интерактивные и мобильные приложения и другие виды</p> <p>информационных ресурсов, а также размещаемая</p>

	<p>предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности</p>	<p>на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно</p>
16.	<p>Онлайн-казино и тотализаторы</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет</p>
17.	<p>Мошеннические сайты</p>	<p>Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию</p>

		(фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19.	Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20.	Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты,

		<p>сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
21.	<p>Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности</p>
22.	<p>Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания,</p>

		фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
23.	Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
24.	Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернет-ресурсы своей деятельности.		