

Рассмотрено и принято
на Педагогическом Совете
МКОУ Коржевская СШ
Протокол № 4 от
« 13» декабря 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Коржевская СШ
_____ Н.В.Одиноква
Приказ № 423 от «13» декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве над
несовершеннолетними,
состоящими на различных видах
профилактического учёта

1. Общие положения

1.1. Правовой основой внедрения наставничества над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта (далее- наставничество), являются Федеральные законы № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 124-ФЗ от 24 июля 1988 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Наставничество- форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Наставничество является одним из видов воспитательной работы, направленной на коррекцию асоциального поведения детей и подростков, содействие в формировании у несовершеннолетних законопослушного поведения, жизненно важных ценностей и общепринятых моральных принципов.

1.3. Наставничество является добровольным, как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), и осуществляется на безвозмездной основе.

1.4. Наставник несовершеннолетнего, состоящего на различных видах профилактического учёта (далее- наставник)- это человек, способный своими деловыми и моральными качествами быть социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по устранению в его воспитании.

1.5. За несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, может быть закреплён один наставник. За несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье, находящийся в социальноопасном положении, может быть закреплён также один наставник.

1.6. При закреплении наставника за несовершеннолетними, родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

1.7. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника,

обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Основной метод, используемый наставниками- индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего в различных сферах его жизнедеятельности.

2.2. Задачами наставничества являются:

2.2.1. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних.

2.2.2. Взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее- органы и учреждения системы профилактики) по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.3. Организация просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) в целях обеспечения безопасности ребёнка, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), насилия над ребёнком.

3. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

3.1. Наставник- это человек, который способен оказать подопечному полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска

индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации.

В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

3.2. Наставником может быть гражданин Российской Федерации, независимо от пола, семейного положения, достигший возраста 18 лет, проживающий в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний, являющийся авторитетным человеком с положительной репутацией, обладающий значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющий способности к воспитательной работе, способный по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего.

3.3. Наставник назначается из числа учителей, классных руководителей.

3.4. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

3.4.1. Признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособным.

3.4.2. Лишённые решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах.

3.4.3. Отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна, приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей.

3.4.4. Имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности.

3.4.5. Имеющие заболевания, включенные в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утверждённый Постановлением правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

4. Полномочия и права наставника

4.1. Полномочия наставника:

4.1.1. Осуществлять системную работу с подопечным.

4.1.2. Изучать личностные качества несовершеннолетнего, его интересы и увлечения, образ жизни.

4.1.3. Способствовать правильной организации свободного времени и досуга несовершеннолетнего, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к знаниям спортом, поддерживать связь с семьёй несовершеннолетнего (по согласованию).

4.1.4. Воздействовать на несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжение учебы.

4.1.5. Оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально- нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством.

4.1.6. Способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения, правовой культуры, навыков общения и поведения.

4.1.7. В пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего.

4.1.8. Содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, в семье, на улице, в общественных местах.

4.2. Наставник имеет право:

4.2.1. Быть проинформированным об основаниях постановки на учёт и характеристикой несовершеннолетнего.

4.2.2. Обращаться в органы и учреждения системы профилактики за консультацией, необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания несовершеннолетнего.

4.2.3. Информировать комиссию по делам несовершеннолетних о ненадлежащем выполнении родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, фактах склонения родителями детей к противоправным действиям, жесткого обращения с детьми.

4.2.4. Участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики в реализации ИПР и адаптации несовершеннолетнего.

4.2.5. Выбирать наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетними.

5. Порядок организации наставничества и работы наставников

5.1. Наставник закрепляется за обучающимся локальным актом образовательной организации в течение 5 рабочих дней после постановки несовершеннолетнего на профилактический учет в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Координация деятельности наставничества за несовершеннолетними возлагается на администрацию образовательной организации.

5.3. Подбор наставника осуществляется с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего; его интересов и оснований постановки на профилактический учет.

5.4. К документам, регламентирующим деятельность наставничества в образовательной организации, можно отнести следующие (примерный перечень):

5.5.1. Локальные акты образовательной организации:

- Приказ о назначении ответственного за реализацию наставничества над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

- Приказ об утверждении Положения о наставничестве над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта.

- Приказы о назначении наставников.

5.5.2. Информационно-методическое сопровождение наставничества. Для методического сопровождения наставников возможно ведение журнала наставника, который разрабатывается самостоятельно в образовательной организации.

Структура журнала наставника закрепляется Положением, принятым в образовательной организации. Рекомендуется отразить в журнале следующие позиции: формат и форму встреч, цели встреч, содержание, результат. Данный документ поможет наставнику организовать работу, а ответственному куратору проконтролировать ее.

Информационно- методическое сопровождение наставничества в образовательной организации осуществляется заместителем директора по УВР.

5.5.3. Образовательная организация разрабатывает и утверждает локальные акты, регулирующие процесс наставничества с учетом специфика профиля и деятельности организации.

5.5. Критерии оценки деятельности наставника:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего;
- снижение количества, либо отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего;
- отсутствие повторных правонарушений и преступлений, иных противоправных действий, совершенных несовершеннолетним;
- соблюдение несовершеннолетним ограничений, возложенных судом (при их наличии);
- организация занятости и досуга несовершеннолетнего на системной основе;
- установление несовершеннолетним новых социально- полезных контактов;
- восстановление социальной функции семьи, др.

5.6. Наставничество осуществляется до снятия несовершеннолетнего с профилактического учета, положительной динамики в его поведении, социализации, обучения.

5.7. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:

- прекращения ИПР с несовершеннолетними в связи с его исправлением, достижением 18- летнего возраста, изменением места жительства, смертью;
- предоставления письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- отстранения по инициативе администрации образовательной организации (в случае установления обстоятельств, указанных в пункте 3.4 настоящего Положения и др.).

5.8. Прекращение деятельности наставника оформляется локальным актом образовательной организации.