

**Публичный доклад директора
МКОУ Коржевская СШ
за 2022-2023 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура управления

Директор

Одинокова Надежда Валентиновна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маськова Ольга
Алексеевна**

Заместитель директора по воспитательной работе с детьми

Маськова Юлия Николаевна

Советник директора по воспитанию

Гурьянов Владимир Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика школы:

- 1.1 общая информация об образовательном учреждении;
- 1.2 характеристика контингента учащихся
- 1.3 сведения об администрации учреждения, органах государственного-общественного управления и самоуправления

2. Особенности образовательной деятельности

- 2.1 учебный план и характеристика образовательных программ
- 2.2 дополнительные образовательные услуги, творческие объединения, кружки
- 2.3 организация изучения иностранного языка
- 2.4 инновационные образовательные программы и технологии
- 2.5 виды внеклассной и внеурочной деятельности
- 2.6 психолого-медико-социальное сопровождение

3. Условия осуществления образовательной деятельности

- 3.1 режим работы
- 3.2 материально-техническое обеспечение;
- 3.3 организация обеспечения безопасности, питания и медицинского обслуживания
- 3.4 кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- 3.5 средняя наполняемость классов.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

- 4.1 результаты единого государственного экзамена
- 4.2 результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-го класса
- 4.3 внутришкольная система оценки качества
- 4.4 результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях

5. Социальная активность и внешние связи школы

6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1 годовой бюджет
- 6.2 использование финансовых средств

7. Задачи школы на 2023-2024 учебный год

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Юридический адрес: 433021, Ульяновская область, Инзенский район, с. Коржевка, ул. Центральная, д. 4

Контактные телефоны:

(884241) 77555

Лицензия серия 73ЛЮ1 № 0000903 зарегистрированный № 2363 от 27 февраля 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000759 , регистрационный № 2810 от 31 марта 2016г.

E-mail korhzevka@rambler.ru

http: <http://www.korzhevka.ucoz.ru/>

Руководитель школы: директор Одинокова Н.В.

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1985 г.

Проектная мощность школы: здание приспособленное.

Количество учебных кабинетов – 11

1.2 Характеристика контингента учащихся

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

На 1 сентября 2022 года в школе обучалось 29 человек.

1– 4 класс – 5 учащихся, 5 – 9 класс – 14 учащихся, 10 – 11 класс – 10 учащихся.

Классы-комплекты по ступеням: 1 – 4 класс – 2; 5 – 9 класс – 5; 10 – 11 класс – 2.

На конец учебного года обучалось 29 учащихся.

Социальный статус обучающихся

Дети-сироты	-
Дети, находящиеся под опекой	3
Дети-инвалиды	1
Дети из многодетных семей	2/1

1.3 Сведения об администрации учреждения, органах государственно-общественного управления и самоуправления

МКОУ Коржевская СШ является одной из форм совместной деятельности групп людей: преподавателей, учащихся, административных руководителей и педагогов дополнительного образования, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитание молодёжи, передачу им социально значимых ценностей науки, культуры, морали.

Школа реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей именно через взаимодействие учитель-ученик в рамках образовательного учреждения.

Школа строит свою учебно-воспитательную работу на основе принципов целесообразности, дифференциации и интеграции, комплексности и преемственности.

Она как организация выполняет социально-значимые функции: культурно-образовательную, воспитательную, организационно-управленческую, коммуникативную, а также, функции саморазвития личности и социального исследования.

Под системой управления школы понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организацию совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Основная цель управления школой - создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей.

В школе созданы условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления.

Управление в школе строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет директор. Основными формами самоуправления в школы являются: Управляющий совет, Родительский комитет, Педагогический совет.

Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением об Управляющем совете МКОУ Коржевская СШ». Он стал не просто органом управления школой, но и органом стратегического управления,

решающим наиболее важные и ответственные задачи функционирования и развития школы.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Для координации педагогической деятельности в школе действует Педагогический совет.

В сфере системы управления в школе постоянно происходит модернизация процесса управления.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1 Учебный план и характеристика образовательных программ

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ Коржевская СШ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МКОУ Коржевская СШ на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).
10. Примерная основная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).
11. Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
12. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
14. Устав МКОУ Коржевская СШ.
15. Календарный учебный график МКОУ Коржевская СШ на 2022-2023 учебный год.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, годовом плане работы МКОУ Коржевская СШ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

В 1 классе-21 час в неделю;
во 2-4 классах-23 часа в неделю;
в 5 классе – 29 часов в неделю;
в 6 классе – 30 часов в неделю;
в 7 классе – 32 часа в неделю;
в 8–9 классах – 33 часа в неделю;
в 10-11 классах- 34 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – начальное общее образование (1-4 классы); II уровень - основное общее образование (5-9 классы); III уровень – среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план для 1-4 классов включает изучение предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **Русский язык и литературное чтение**

включает два учебных предмета: **Русский язык, Литературное чтение.**

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения «Литературного чтения» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя изучение иностранного языка. Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Основные задачи реализации предметной

области «Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом «**Математика**». Основные задачи реализации предметной области «**Математика и информатика**» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предмет «**Информатика**» реализуется за счёт часов, отведённых в рамках предмета «Технология».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет обеспечить сформированность психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», направленный на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, изучается в 4 классе в виде модуля «Основы православной культуры»– 1 час.

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета: «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «**Физическая культура**». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** реализуется в рамках учебных предметов **Родной язык, Литературное чтение на родном языке**. В качестве родного языка родителями выбран русский язык.

Родителями обучающихся 2-4 классов сделан выбор родного языка - русского и соответственно литературного чтения на родном языке - русском. Изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературного чтения на родном (русском) языке» планируется во 2-4 классах объемом по 0,5 часа в неделю.

В связи с тем, что предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах является обязательной для изучения, сокращено количество часов в данных классах на предметную область «Русский язык и литературное чтение». С этой же целью недостающее количество часов (по 0,5 часа) на предметы русский язык и литературное чтение введено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах направлена на изучение учебного предметной области «Русский язык и литературное чтение», в рамках которой изучаются учебные предметы: русский язык – 0,5 часа в неделю в каждом классе, литературное чтение – 0,5 часа в неделю в каждом классе; в 1 классе- на увеличение часов физической культуры на 1 час.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МКОУ Коржевская СШ и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 6 и 8 классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю в 9-м классе.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ Коржевская СШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По желанию учащихся 5 класса и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час использован на изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Учитывая допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с п. 10.5 СанПиН при 5-дневной рабочей неделе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане в 5-9 классах выделено по одному часу на изучение учебного предмета Физкультура.

В связи с тем, что предметная область **«Родной язык и родная литература»** является обязательной для изучения, сокращено количество часов на предметную область **«Русский язык и литература»**. С этой же целью недостающее количество часов (1 час в 8 классе) на учебный предмет русский язык в 8 классе введено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, по одному часу использовано на изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах, по 1 часу на увеличение учебных часов по учебному предмету Биология в 7 и 9 классах, 1 час на изучение ИЗО в 8 классе, 1 час на увеличение часов по учебному предмету Химия в 9 классе.

Программа «Культура здоровья» изучается интегрированно в рамках предметов: «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание», «Биология».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Основы предпринимательской деятельности» по одному часу в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» - отводится по одному часу в 5 классе; «Семьеведение» - один час в 9 классе.

Учебный план среднего общего образования.

Учитывая пожелание учащихся и их родителей, в 10 классе введён универсальный профиль (3 вариант).

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей: **«Русский язык и литература»** (русский язык), **«Математика и информатика»** (математика), **«Естественные науки»** (биология). Выбраны общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области: **«Русский язык и**

литература» - литература, **«Родной язык и родная литература»** - родной язык (русский), **«Иностранные языки»** - иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), **«Общественные науки»** - история, обществознание, **« Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

На основании приказа Минобрнауки РФ « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089» от 7 июня 2017г. №506 в 10 классе введён предмет «Астрономия».

По желанию учащихся 10 класса и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час использован на изучение учебного предмета физика, 2 часа – на изучение учебного предмета химия, 1 час – на изучение учебного предмета информатика.

Учебный план 11 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии ФГОС СОО.

Учитывая пожелание учащихся и их родителей, в 11 классе продолжен изучаться универсальный профиль. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей: **«Русский язык и литература»** (русский язык), **«Математика и информатика»** (математика), **«Естественные науки»** (биология). Выбраны общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области: **« Русский язык и литература»** - литература, **«Родной язык и родная литература»** - родной язык (русский), **«Иностранные языки»** - иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), **«Общественные науки»** - история, обществознание, **« Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме по 1 часу в 10-11 классах.

По желанию учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа использовано на изучение учебного предмета физика, 1 час – на изучение учебного предмета химия, 1 час- на увеличение учебных часов по учебному предмету обществознание, 1 час – на изучение учебного предмета информатика.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Семьеведение» - один час в 10 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы определяет МКОУ Коржевская СШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального, основного, среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Коржевская СШ.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание(Окружающий	Окружающий мир	2	2	2	2

		с		с	с	сс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	2	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	-	0,5	-	1
	Родная литература (русская)	-	0,5	-	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	1	3
	Биология	1	1	1	2	1	6
Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-	-	-	1	

народов России	народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	–	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	3	3	3	13
ОБЖ		1	1	1	–	–	3
Обществознание		-	–	-	-	-	-
Русский язык		-	-	-	1		1
Физкультура		1	1	1	1	1	5
Биология		–	–	1	-	1	2
Химия		-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство		–	-	–	1	–	1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	33	169

Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305
Курсы внеурочной деятельности						
«Семьеведение»	-	-	-	-	1	1
«Основы предпринимательской деятельности»	1	1			-	2
«Основы функциональной грамотности»	1	-	-	-	-	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	1			1	4

Учебный план среднего общего образования (пятидневная неделя)

10 класс

Универсальный профиль (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Элективный курс
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		

	Второй иностранный язык (английский)	1		
Естественные науки	Биология		3	
	Астрономия	1		
Общественные науки	История	2		
	Обществознание	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	ДП Физика	1		
	ДП Химия	2		
Математика и информатика	ДП Информатика	1		
ИТОГО		21	12	1
Курсы внеурочной деятельности				
«Семьеведение»			1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			1	1

11 класс

Универсальный профиль (вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Базовый	Углу	Элект

		уровень	блен ный уров ень	ивный курс
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		
	Второй иностранный язык (английский)	1		
Естественные науки	Биология		3	
Общественные науки	История	2		
	Обществознание	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественные науки	ДП Физика	2		
	ДП Химия	1		
Математика и информатика	ДП Информатика	1		

Общественные науки	ДП Обществознание	1		
ИТОГО		21	12	1

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ

Коржевская СШ . Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального, основного, среднего общего образования

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4	Тест
Родной язык (русский)	4	Изложение
Литературное чтение на родном языке	2-4	Проверка техники чтения
Иностранный язык (немецкий)	2-4	Перевод текста
Математика	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Тест
Изобразительное искусство	2-4	Разработка предметов живописи
Музыка	2-4	Проект

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Технология	2-4	Проект
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов
ОРКСЭ	4	Тест

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9,10	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5–9,10	Тест
Родной язык (русский)	6,8,10	Сочинение
Родная литература (русская)	6,8,10	Тест
Иностранный язык (немецкий)	5–9,10	Контрольная работа
Математика	5–6,10	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Информатика	7–9,10	Индивидуальный проект
История	5-9 ,10	Индивидуальный проект
Обществознание	6–9,10	Тест
География	5–9	Тест

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Физика	7–9,10	Контрольная работа
Химия	8–9,10	Контрольная работа
Биология	5-9,10	Контрольная работа
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест
Технология	5–8	Разработка изделий
Физическая культура	5–9,10	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9,10	Тест
«Семьеведение»	9	Тест
«Основы предпринимательской деятельности»	5-8	Тест
Кружок « Истоки. Музейное дело»	5-7	Проект
« Основы функциональной грамотности»	5	Контрольная работа
Кружок «Юный турист»	9	Тест

2.2 Дополнительные образовательные услуги , творческие объединения, кружки.

Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательной деятельности, т.к. с его помощью удастся усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся.

В школе работало 3 кружка.

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Курс внеурочной деятельности	Класс						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
« Основы предпринимательской деятельности»	0,5 ч.	0,5 ч.					
«Семьеведение»						1ч	-
«Основы функциональной грамотности»	1ч.						

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2022-2023 учебный год в 1 – 4 классах				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
2. Внеурочная деятельность				
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
2	Курсы внеурочной деятельности	1-4	Согласно плану работы руководителей	Руководители курсов внеурочной деятельности

			одител ей курсов	
3	Занятия в рамках Российского движения школьников	1-4	В течени е года	Гурьянов В.Н.
4	Занятия в школьном театре	1-4	Согла сно плану	Маськова Ю.Н.
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка: День знаний.	1-4	1 сент ября	Классные руков одители
2	Акция «Открытка для дедушки и бабушки»	1-4	1 октяб ря, 5 о ктября	Классные руков одители
3	Праздник Осени	1-4	Серед ина октябр я	<u>Классные руководители</u>
4	День народного единства. Конкурсы, викторины.	1-4	4 ноябр я	<u>Классные руководители</u>
5	День Матери	1-4	Конец ноябр я	<u>Классные руководители</u>
6	Новогодний переполох	1-4	Декаб рь	<u>Классные руководители</u>
7	Праздник новогодней елки	1-4	28 декабр я	<u>Зам дир.по ВР</u>
8	День защитников Отечества	1-4	22	<u>Классные</u>

			февра ля	<u>руководители</u>
9	«Подарок Маме»	1-4	7 марта	<u>Классные руководители</u>
10	День Здоровья	1-4	1 раз в триме стр	<u>Классные руководители</u>
11	Трудовой десант	1-4	апрель	<u>Классные руководители</u>
12	Конкурс рисунков «Рисуем победу»	1-4	апрель	<u>Классные руководители</u>
13	Акция «Окна победы»	1-4	апрель	<u>Классные руководители</u>
14	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ	1-4	апрель	<u>Классные руководители</u>
15	Защита проектов	1-4	май	<u>Классные руководители</u>
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в праздниках, проводимых Администрацией МО «Коржевское сельское поселение»	1-4	В течени е года	<u>Зам.директора по ВР</u>
2	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	<u>Классные руководители</u>
3	Праздник « День защиты детей», проводимый Коржевским СДК	1-4	1-4	<u>Директор СДК</u>
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных комнат к Новому году, к 9 Мая, к Дню России,	1-4	По пл ану	<u>Классные руков одители</u>
2	Подготовка выставок	1-4	По плану	<u>Классные руководители</u>
3	Участие в районных конкурсах :	1-4	По	<u>Классные</u>

	«Зимний школьный двор», «Летний школьный двор»		плану	<u>руководители</u>
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Маськова Ю.Н.
2	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Родительский всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Работа Совета отцов	1-4	По плану	Председатель Совета отцов
8. Школьный музей				
1	Поисковая работа	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Проведение экскурсий	1	В течение года	Члены Совета старшеклассников
3	Музейные уроки	1	В течение года	Руководитель музея
4	Сбор информации по истории края	1	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Построение безопасного маршрута «Дом-дорога-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители»

2	Минутки безопасности «Где нас подстерегает опасность?»	1-4	ежедневно	Классные руководители
3	Инструктажи по ТБ	1-4	По плану	Классные руководители
4	Беседы по ТБ	1-4	По плану	Классные руководители
5	Внеклассное мероприятие «Вредные привычки»	1-4	По плану	Классные руководители
6	Встреча с работниками ПЧ-65 . «Опасности пиротехники»	1-4	декабрь	Классные руководители
7	Игра «Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми»	1-4	январь	Классные руководители
8	Цикл мероприятий «Опасный интернет»	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Социальная акция совместно с ПЧ-65 села Чамзинка - «Сбережем село от пожара»	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, начальник пожарной части Музафаров Ф.И.
2	Социальная акция совместно с Администрацией МО «Коржевское сельское поселение» - «Обелиск»	1-4	апрель	Зам.директора по ВР
3	Участие в районном слете детских организаций, проводимом ИРЦДТ города Инза	1-4	19 мая	Зам. директора по ВР
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год в 5 – 9 классах				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
2. Внеурочная деятельность				
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
2	Курсы внеурочной деятельности	5-9	Согласно планам работы руководителей курсов	Руководители курсов внеурочной деятельности
3	Занятия в рамках Российского движения школьников	5-9	В течение года	Гурьянов В.Н.
4	Занятия в школьном театре	5-9	Согласно плану	Маськова Ю.Н.
5	Занятия в школьном спортивном клубе «Движение вверх»		Согласно плану работы школьного спортивного	Гурьянов В.Н.

			клуба	
6	Волонтерское движение «Исток»	8-9	В течени е года	Гурьянов В.Н.
7	Занятия в рамках работы движения Юнармия.	9	.	Гурьянов В.Н.
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка: День зн аний.	5-9	1 сент ября	Классные руков одители
2	Открытое школьное мероприятие. День памяти жертв Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сент ября	Зам.директора по ВР
3	Акция «Огонёк», посвященная Дню пожилых людей	5-9	1 октябр я	Классные руководители
4	Акция « Лучик доброты», посвященная Дню Учителя.	5-9	1 неделя октябр я	Зам.директора по ВР
5	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	5-9	5 октябр я	Зам.директора по ВР
6	День народного единства. Конкурсы, викторины.	5-9	4 ноябр я	Классные руководители
7	День Матери. Праздничный концерт	5-9	Конец ноябр я	Зам. директора по ВР

8	Фабрика Деда Мороза	5-9	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
9	Музейный урок «Битва за Москву»	5-9	5 декабря	<u>Учитель истории</u>
10	День героев Отечества. Урок Мужества	5-9	9 декабря	<u>Зам. директора по ВР</u>
11	Цикл мероприятий «День Александра Невского»	5-9	6 декабря	<u>Классные руководители</u>
12	Праздник новогодней елки. Новогодний спектакль	5-9	28 декабря	<u>Зам дир.по ВР</u>
13	День снятия блокады Ленинграда. Урок Мужества	5-9	27 января	<u>Зам. директора по ВР</u>
14	Конференция «День русской науки»	5-9	6 февраля	<u>Учителя физики, химии, географии</u>
15	Встреча с воинами, выполнявшими воинский долг в Афганистане	5-9	15 февраля	<u>Зам. директора по ВР</u>
16	Международный день родного языка. Защита проектов	5-9	21 февраля	<u>Учителя родного языка</u>
17	День защитников Отечества. «Рыцарский турнир»	5-9	22 февраля	<u>Классные руководители</u>
18	Концерт для мам	5-9	7 марта	<u>Классные руководители</u>
19	День Здоровья	5-9	1 раз в триместр	<u>Классные руководители</u>

20	Участие в акциях РДШ, посвященных воссоединению Крыма с Россией	5-9	18 марта	<u>Классные руководители</u>
21	Трудовой десант	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u>
22	Конкурс рисунков «Рисуем победу»	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u>
23	Акция «Окна победы»	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u>
24	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u>
25	Защита проектов	5-9	май	<u>Классные руководители</u>
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в праздниках, проводимых Администрацией МО «Коржевское сельское поселение»	5-9	В течение года	<u>Зам.директора по ВР</u>
2	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	<u>Классные руководители</u>
3	Праздник «Международный день защиты детей»	5-9	1 июня	Администрация МО «Коржевское сельское поселение»
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных комнат к Новому году, к 9 Мая, к Дню России	5-9	По плану	<u>Классные руководители</u>
2	Подготовка выставок	5-9	По плану	<u>Классные руководители</u>
3	Участие в районных конкурсах : «Зимний школьный двор», «Летний школьный двор»	5-9	По плану	<u>Классные руководители</u>

7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Маськова Ю.Н.
2	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Работа Совета отцов	5-9	По плану	Председатель Совета отцов
8. Школьный музей				
1	Поисковая работа	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Проведение экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея
3	Музейные уроки	5-9	В течение года	Руководитель музея
4	Сбор информации по истории края	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Уроки исторической памяти	5-9	Раз в месяц	Учитель истории
9. Профилактика и безопасность				
1	Тематическая неделя «Безопасные и качественные»	5-9	в течение	Классные руководители

	дороги»		е года	
2	Единые дни безопасности	5-9	в течени е года	Классные руководители
3	Инструктажи по технике безопасности	5-9	в течени е года	Классные руководители
4	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	в течени е года	Классные руководители
5	Операция «Подросток»	5-9	в течени е года	Классные руководители
6	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	5-9	в течени е года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Социальная акция совместно с ПЧ-65 села Чамзинка - «Сбережем село от пожара»		апрель	Зам.директора по ВР, начальник пожарной части Музафаров Ф.И.
2	Социальная акция совместно с Администрацией МО «Коржевское сельское поселение» - «Обелиск»		апрель	Зам.директора по ВР
3	Участие в районном слете детских организаций, проводимом ИРЦДТ города Инза	5-9	19 мая	Зам.директора по ВР
11. Профориентация				
1	Дни открытых дверей в Инзенском государственном техникуме отраслевых	5-9	В течени	Зам.директора по ВР

	технологий, экономики и права		е года	
2	Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	9	В течение года	Фошина Р.Н.
5	Развитие предпринимательства в селе. Экскурсия на конезавод. ИП Кузнецов С.А.	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Определение профиля обучения учащихся 9 класса (анкетирование)	9	Октябрь	Фошина Р.Н.
7	Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся".	9	Апрель	Зам.директора по ВР
8	Участие в акции «Цифровой помощник для выбора профессии»	9	В течение года	Фошина Р.Н.
9	Просмотр видеолекций «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2022-2023 учебный год в 10 – 11 классах

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				

2. Внеурочная деятельность				
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно, понедельник	Классные руководители
2	Курсы внеурочной деятельности	10-11	Согласно плану работы руководителей курсов	Руководители курсов внеурочной деятельности
3	Занятия в рамках Российского движения школьников	10-11	В течение года	Гурьянов В.Н.
4	Занятия в школьном театре	10-11	Согласно плану	Маськова Ю.Н.
5	Занятия в школьном спортивном клубе «Движение вверх»	10-11	Согласно плану работы школьного спортивного клуба	Гурьянов В.Н.
6	Волонтерское движение «Исток»	10-11	В течение	Гурьянов В.Н.

			е года	
7	Занятия в рамках работы движения Юнармия.	10-11	В течение года	Гурьянов В.Н.
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка: День знаний.	10-11	1 сентября	Классные руководители
2	Открытое школьное мероприятие. День памяти жертв Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Зам.директора по ВР
3	Акция «Огонёк», посвященная Дню пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
4	Акция « Лучик доброты», посвященная Дню Учителя.	10-11	1 неделя октября	Зам.директора по ВР
5	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР
6	День народного единства. Всероссийский этнографический диктант	10-11	4 ноября	Классные руководители
7	День Матери. Праздничный концерт	10-11	Конец ноября	Зам. директора по ВР
8	Исследовательская работа «Мои земляки – участники битвы за Москву»	10-11	Декабрь	Классные руководители

9	День героев Отечества. Урок Мужества	10-11	9 декабря	<u>Зам. директора по ВР</u>
10	Праздник новогодней елки. Новогодний спектакль	10-11	28 декабря	<u>Зам дир.по ВР</u>
11	День снятия блокады Ленинграда. Урок Мужества	10-11	27 января	<u>Зам. директора по ВР</u>
12	Встреча с воинами, выполнявшими воинский долг в Афганистане	10-11	15 февраля	<u>Зам. директора по ВР</u>
13	Международный день родного языка. Конференция	10-11	21 февраля	<u>Учителя родного языка</u>
14	День защитников Отечества. Участие в акции РДШ	10-11	22 февраля	<u>Классные руководители</u>
15	Концерт для мам	10-11	7 марта	<u>Классные руководители</u>
16	День Здоровья	10-11	1 раз в триместр	<u>Классные руководители</u>
11	Трудовой десант	10-11	апрель	<u>Классные руководители</u>
12	Участие в акции «Флажок Победы»	10-11	апрель	<u>Классные руководители</u>
13	Акция «Окна победы»	10-11	апрель	<u>Классные руководители</u>
14	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ	10-11	апрель	<u>Классные руководители</u>
15	Защита проектов	10-11	май	<u>Классные руководители</u>

5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в праздниках, проводимых Администрацией МО «Коржевское сельское поселение»	10-11	В течение года	<u>Зам.директора по ВР</u>
2	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	<u>Классные руководители</u>
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных комнат к Новому году, к 9 Мая, к Дню России,	10-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
2	Подготовка фотозон к праздникам	10-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
3	Участие в районных конкурсах : «Зимний школьный двор», «Летний школьный двор»	10-11	По плану	<u>Классные руководители</u>
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Маськова Ю.Н.
2	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Работа Совета отцов	10-11	По плану	Председатель Совета отцов
6	Участие во Всероссийских онлайн - собраниях	10-11	В течение года	Классные руководители

8. Школьный музей				
1	Поисковая работа	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Проведение экскурсий	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Музейные уроки	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Сбор информации по истории края	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия в рамках Плана работы по половой неприкосновенности несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Тематическая неделя «Безопасные и качественные дороги»	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Единые дни безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Инструктажи по технике безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Операция «Подросток»	10-11	В течение года	Классные руководители

7	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Социальная акция совместно с ПЧ-65 села Чамзинка - «Сбережем село от пожара»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, начальник пожарной части Музафаров Ф.И.
2	Социальная акция совместно с Администрацией МО «Коржевское сельское поселение» - «Обелиск»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР
3	Сотрудничество с районной газетой «Вперед»	10-11	В течение года	Классные руководители
11. Профорientация				
1	Встречи с интересными людьми «В мире профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Дни открытых дверей в УЛГУ, УГПУ, Инзенском государственном техникуме отраслевых технологий, экономики и права.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Читательская конференция – выставка «Я и мир профессий» с привлечением библиотекаря сельской библиотеки.	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР
4	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"	10-11	По плану	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации	10-11	В	Классные

	родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся.		течение года	руководители
6	Участие в акции «Цифровой помощник для выбора профессии»	10-11	В течение года	Классные руководители.
7	Просмотр видеолекций «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители

Элективные курсы

В нашей школе в 2022-2023 учебном году учителями-предметниками проводились элективные курсы:

Класс	Название элективного курса
10-11	Элективный курс «Индивидуальный проект»

2.6 Психолого-медико-социальное сопровождение

Должность	Количество единиц	Количество учащихся на одну единицу
Социальный педагог	1	29
Педагог-психолог	1	29

3. Условия осуществления образовательных отношений

3.1 Режим работы школы

Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу,

выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по

ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Понедельник - пятница

Первая половина дня	Вторая половина дня
Реализация образовательной программы	Внеурочная деятельность
	Кружки, консультации, внеклассные мероприятия

Регламентирование образовательной деятельности в день:

- сменность: 1 смена;
- продолжительность урока: 40 минут

Режим учебных занятий :

Утренняя зарядка

1 урок 8.30 – 9.10 1 перемена 9.10- 9.20

2 урок 9.20 – 10.00 2 перемена 10.00-10.10

3 урок 10.10 – 10.50 3 перемена 10.50-11.10

4 урок 11.10 – 11.50 4 перемена 11.50-12.10

5 урок 12.10 – 12.50 5 перемена 12.50-13.00

6 урок 13.00-13.40 6 перемена 13.40-13.50

7 урок 13.50-14.30 7 перемена 14.30-14.40

8 урок 14.40-15.20

3.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеется в наличии	Необходимо
	Учебные кабинеты	да	
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством	да	
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	да	1

Технические средства обучения

Наименование	Имеется в наличии	Необходимо
Принтер	3	
Сканер	1	
Музыкальный центр	3	
Телевизор	1	
Компьютер	8	10
Ноутбук	5	7
Мультимедийный проектор	10	
Синтезатор	1	
Фотоаппарат	1	
Лаборатория естественно – научного цикла	25+1	
Экран проекционный	10	
Интерактивная доска	0	3

3.3 Организация обеспечения безопасности, питания и медицинского обслуживания

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Количество травм, полученных учениками на территории школы в 2022-2023 учебном году – 0 чел.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Охрана здания (дежурство сторожа)
- Контрольно-пропускной режим
- Тревожная кнопка
- Инструкции по безопасности для работников и учащихся
- Инструктажи и занятия с работниками и учащимися
- Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников (1 раз в четверть)
- Декады и месячники по безопасности
- Дежурство администрации, педагогов, учащихся
- Специальная наглядная агитация (стенды по безопасности дорожного движения,
- противопожарной безопасности, антитеррору)
- Родительские собрания в классах
- Контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100 % учащихся. 9 детей из малообеспеченных семей питаются бесплатно. Питание учащихся осуществляется по графику на переменах, продолжительностью 20 минут. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. Организовано дежурство по столовой. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале чисто. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой.

Учителями проводятся мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения. С целью повышения двигательной активности учащихся предусмотрены физкультминутки на уроках во всех классах, спортивные часы, дни Здоровья.

В школе поддерживается санитарно-гигиенический режим. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся, профилактические прививки, лекции и беседы медицинских работников.

Большая работа проводится по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ:

- Единые межведомственные дни профилактики «Здоровье – твое богатство»;
- конкурс творческих работ «Мой выбор»;
- встречи с медицинскими работниками;
- общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Анализ кадрового состава учреждения

	Всего	% к общему числу пед. работников
Имеют образование	12	
-высшее	9	75%
-среднее специальное	3	25%
Имеют категорию		
- высшую	5	41,7%
- первую	6	50%
- соответствие занимаемой должности	1	8,3%

- без категории	0	0 %
Имеют звания и награды		
-Отличник народного Просвещения	0	0%
-Почетный работник общего образования Российской Федерации	0	0 %
-Заслуженный учитель Российской Федерации.	0	0%
-награждены грамотой министерства просвещения и воспитания РФ	3	25%
-награждены грамотой министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	5	41,7%

Численность

Всего педагогических работников	12
мужчин	2
женщин	10

Возраст

	число	%
До 25 лет	0	0
25-35 лет	1	8,3
Старше 35 лет	11	91,7

Стаж работы

	число	%
до 2-х лет	0	0
от 2 до 5 лет	1	8,3
от 5 до 10 лет	1	8,3
от 10 до 20 лет	2	16,7
свыше 20 лет	8	66,7

1.5 Средняя наполняемость классов

	Всего по ОУ	(начальное образование)	(основное образование)	(среднее образование)
--	-------------	-------------------------	------------------------	-----------------------

средняя наполняемость классов	2,4	1,25	2,8	5
Общее кол-во классов	11	4	5	2

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Русский язык

Количество участников	%	Средний балл
7	100	53,9

Математика (базовый уровень)

Количество участников	%	Средний балл
5	71,4	3,6

Математика (профильный уровень)

Количество участников	%	Средний балл
2	28,6	49

Физика

Количество участников	%	Средний балл
1	14,3	58

Обществознание

Количество участников	%	Средний балл
2	28,6	57,5

Информатика

Количество участников	%	Средний балл
1	14,3	34

Биология

Количество участников	%	Средний балл
1	14,3	78

Химия

Количество участников	%	Средний балл
1	14,3	70

История

Количество участников	%	Средний балл
2	28,6	48,5

4.2.Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

Русский язык

Количество участников	%	Средний балл
2	100	4

Математика

Количество участников	%	Средний балл
2	100	3,5

Химия

Количество участников	%	Средний балл
2	100	3,5

География

Количество участников	%	Средний балл
2	100	3,5

4.3.Внутришкольная оценка качества знаний

Мониторинг успеваемости
за 2022-2023 учебный год.

Класс	На	Прибы	Выбыл	На	Закончили	Успева	Не	Не	Закончили с одной	Успева	еемость	Качест	во	СОУ
-------	----	-------	-------	----	-----------	--------	----	----	-------------------	--------	---------	--------	----	-----

					5	4	3				4	%	3	%			
1	1	0	0	1				1		-							
2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100	64%
3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100	64%
4	2	0	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	100	50%	50%
5	4	0	0	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	0	100	25%	52%
6	3	0	0	3	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	100	66,7	66,7
7	3	0	0	3	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	100	33,3	45,3
8	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100	100
9	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	100	0%	36%
10	3	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	100	0%	36%
11	7	0	0	7	3	0	4	7	0	0	0	0	0	0	100	42,9	63,4

4.4 Результаты участия школы, отдельных учащихся и творческих коллективов в конкурсах и соревнованиях

Учащиеся:

за 2022-2023 учебный год

Зимина Анастасия получила сертификат за участие в РДШ «Челлендж. Снова в школу»;

- получила сертификат за участие в РДШ «Три цвета- одна страна»;

- получила сертификат за участие в онлайн- обучении «Методика исследования и осмысления исторического наследия» во Всероссийском конкурсе «Герои нашей страны»;

- получила сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;
- получил диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- освоила курс «Медиа- поддержка и популяризация локального исторического наследия» в ходе образовательной программы Всероссийского конкурса «Герои нашей страны», получила сертификат;
- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получила грамоту за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;
- получила сертификат за участие в Онлайн- викторине ко Дню народного единства в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;
- получила сертификат во Всероссийской онлайн конкурс «Герои нашей страны»;
- получила похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Зими́на Полина получила сертификат за участие в РДШ «Челлендж. Снова в школу»;

- получила сертификат за участие в РДШ «Три цвета- одна страна»;
- получила сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;
- получил диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получила грамоту за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

- получила сертификат за участие в Онлайн- викторине ко Дню народного единства в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

- получила похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Яшина Анна получила сертификат за участие в РДШ «Челлендж. Снова в школу»;

- получила диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получила сертификат за участие в Межрегиональном фестивале- конкурсе «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»;

- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получила диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов- единство страны»;

- получила сертификат за участие в Онлайн- викторине ко Дню народного единства в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;

- получила диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Горбунова Амалия получила сертификат за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получила диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов- единство страны»;

- получила диплом 2 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов- единство страны»;

- получила диплом 2 место за участие в конкурсе ВШДА «Кто как зимует?»;

-получила сертификат за участие в треке «Орлёнок «Лидер»;

- получила сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике на платформе Учи.ру;

- получила грамоту 3 место за участие в марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру;
- получила диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «Пернатые непоседы»;

Гордеев Станислав получил сертификат за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- освоил курс «Медиа- поддержка и популяризация локального исторического наследия» в ходе образовательной программы Всероссийского конкурса «Герои нашей страны» получил сертификат;
- получил сертификат за участие в онлайн- обучении «Методика исследования и осмысления исторического наследия» во Всероссийском конкурсе «Герои нашей страны»;
- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- освоил курс «Медиа- поддержка и популяризация локального исторического наследия» в ходе образовательной программы Всероссийского конкурса «Герои нашей страны» получил сертификат;
- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;
- получил диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Искусство оригами»;
- получил сертификат во Всероссийской онлайн конкурс «Герои нашей страны»;
- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Данилин Олег получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получил сертификат за участие в региональном конкурсе «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»;
- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов-единство страны»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;
- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Савельев Иван получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов-единство страны»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Ларьков Максим получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получил диплом 1 место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря»;
- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- получил диплом 1 место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»;
- получил сертификат за участие в треке «Орлёнок «Лидер»;

- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Узбякова Азалия получила диплом 2 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получила грамоту 2 место за участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»;

- получила диплом 1 место за участие в РДШ «Подари улыбку папе»;

- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получила диплом 2 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов- единство страны»;

- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получила диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «Кто как зимует?»;

- получила диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Пернатые непоседы»;

- получила похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Филкин Кирилл получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получил грамоту 3 место за участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»;

- получил диплом 2 место за участие в конкурсе ВШДА «Кто как зимует?»;

-получил сертификат за участие в треке «Орлёнок «Лидер»;

- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике на платформе Учи.ру;

- получил грамоту 1 место за участие в марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру;

- получил диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «Пернатые непоседы»;

Балакаева Ксения получила сертификат за участие в онлайн- обучении «Методика исследования и осмысления исторического наследия» во Всероссийском конкурсе «Герои нашей страны»;

- получила сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;
- освоила курс «Медиа- поддержка и популяризация локального исторического наследия» в ходе образовательной программы Всероссийского конкурса «Герои нашей страны» получила сертификат;
- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получила сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;
- получила сертификат во Всероссийской онлайн конкурс «Герои нашей страны»;

Спиркина Виктория - получила диплом 3 место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря»;

- получила грамоту 1 место за участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»;
- получила сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- получила диплом 1 место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»;
- получила диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов-единство страны»;
- получила диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «Кто как зимует?»;
- получила сертификат за участие в треке «Орлёнок «Лидер»;
- получила диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «Пернатые непоседы»;
- получила сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Зимин Богдан - получил диплом 3 место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря»;

- получил грамоту 1 место за участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»;

- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- получил диплом 1 место за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»;
- получила диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов-единство страны»;
- получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Кто как зимует?»;
- получил сертификат за участие в треке «Орлёнок «Лидер»»;
- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Данилина Ольга получила сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получила сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Сучилина Анастасия получила сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получила сертификат за участие в онлайн уроке по финансовой грамотности «Банк России»;
- получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получила сертификат за участие в Онлайн- викторине ко Дню народного единства в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.
- получила сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Моор Андрей получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Муравьев Андрей получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Яшин Павел получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Каяев Даниил получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Логунов Данил получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил сертификат о прослушивании онлайн- урока по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» на платформе дни.фг;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил грамоту за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;
- получил сертификат за участие в Онлайн- викторине ко Дню народного единства в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Фошин Илья получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил сертификат о прослушивании онлайн- урока по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой» на платформе дни.фг;
- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Савельев Иван получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «Осенние фантазии»;

- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;
- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;
- получил диплом 1 место за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов- единство страны»;
- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Моор Даниил получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил сертификат о прослушивании онлайн- урока по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» на платформе дни.фг;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получил сертификат за участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон 2022»;

Яшин Антон получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил сертификат участника о прослушивании урока- лекции о нравственности критическом мышлении в современном мире;

- получил сертификат участника о прослушивании урока- лекции о нравственности критическом мышлении в современном мире;

получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

Фомин Роман получил сертификат за участие в «Экономическом диктанте»;

- получил сертификат участника о прослушивании урока- лекции о нравственности критическом мышлении в современном мире;

получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Симатов Руслан получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Савельев Александр получил диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку и литературе для учащихся 1-9 классов на платформе учи.ру;

- получил диплом 1 место за участие в РДШ «Подари улыбку папе»;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Ларьков Егор получил грамоту 2 место за участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»;

- получил диплом 2 место за участие в РДШ «Подари улыбку папе»;

- получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

- получил похвальную грамоту за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Фомин Артём получил свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получил сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;
- получил сертификат за участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

Аипова Мария - получила свидетельство о прохождении просветительской акции «Географический диктант-2022»;

- получила сертификат за участие в Международной акции «Большой этнографический диктант- 2022»;

Учителя

Одинокова Н.В. получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «В дружбе народов- единство страны»;

- получила благодарственное письмо за прохождения «Географического диктанта 2022 »;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Мамино тепло»;
- получила сертификат за прохождения «Юридического диктанта 2022»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Новогодняя мастерская»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Время чудес»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «День рождение снеговика»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Широкая масленица»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Чудесный день весны»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Цветные карандаши»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Фантастические животные»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Экология планеты»;

- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Цветочная фантазия»;

Маськова Ю.Н. прошла курсы ООО «Региональный центр повышения квалификации» по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» г.Рязань;

- получила сертификат за прослушивание онлайн урока по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;

- получила сертификат за прослушивание онлайн урока по финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию?»;

- получила сертификат за участие в уроке- лекции о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто если не мы»;

- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»;

- получила сертификат на просмотр онлайн урока по финансовой грамотности «Вклады: как сократить и приумножить»;

- получила сертификат на просмотр онлайн урока по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;

- получила благодарственное письмо за прохождение «Географического диктанта 2022 »;

- получила сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона;

- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»;

- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Личные финансы»;

- получила благодарственное письмо за прохождение олимпиады по БДД на платформе Учи.ру;

- получила сертификат за участие во Всероссийском форуме «К истокам слова»;

- получила сертификат за прохождение «Юридического диктанта 2022»;

- получила сертификат «Активный учитель » на платформе Учи.ру по итогам октября 2022 г.;

- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Зима в окно стучится»;
- получила сертификат за участие в вебинаре издательства «Легион» «Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории»;
- получила удостоверение за прохождение повышения квалификации ОГАУ ИРО г. Ульяновск по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- получила благодарственное письмо за участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасный интернет»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Новогодняя мастерская»;
- получила диплом 3 место за участие в конкурсе ВШДА «Новогодняя сказка»;
- получила благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеяerche»;
- получила благодарность за участие в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ»;
- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Время чудес»;
- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»;
- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»;
- получила благодарность за участие в районном конкурсе на лучшую работу по вопросу избирательного права и процесса, повышения правовой культуры избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного права в номинации «Творческий прорыв»;
- получила сертификат за участие в вебинаре на сайте учителей «Легион» «Реализация требований к личности образовательным результатам средствами школьного гуманитарного образования»;
- получила сертификат за участие в вебинаре на сайте учителей «Легион» «Изучение права на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ»;
- получила благодарственное письмо от Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «За трансляцию педагогического опыта на форуме учителей

родных языков миникультурная номинация, как фактор укрепления единства народа»;

- получила благодарственное письмо за прохождение олимпиады по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру;

- получила сертификат за участие в онлайн- уроке «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»;

- получила сертификат за участие в онлайн- уроке «Моя профессия- педагог»;

- получила сертификат за участие в онлайн- уроке «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным»;

- получила сертификат за участие в онлайн- уроке «Платить и зарабатывать банковской картой»;

- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Личные финансы»;

- получила благодарение за участие во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»

1.Номинация «Лучший видеоролик»

2.Номинация «Лучшее сочинение»;

- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Цветные карандаши»;

- получила сертификат за просмотр онлайн- урока «Путешествие в историю страхования» на сайте дни.фг Банк России;

- получила сертификат за просмотр онлайн- урока «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» на сайте дни.фг Банк России;

- получила сертификат за просмотр онлайн- урока «Биржа и основы инвестирования» на сайте дни.фг Банк России;

- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Фантастические животные»;

- получила благодарственное письмо за участие в конкурсе ВШДА «Волшебный бисер»;

- получила сертификат за участие в дол игре «Отчаянные домохозяйки»;

- получила благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе учи.ру по финансовой грамотности;

- получила благодарственное письмо за участие в открытом заочном конкурсе видеороликов и эссе «О героев былых времён»;
- получила сертификат за участие в профориентационном онлайн- марафоне «Ближе к делу»;
- получила сертификат за участие в дол игре по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйки».

Маськова О.А. приняла участие в региональном круглом столе «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС». Презентация педагогического опыта «Духовно- нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»;

приняла участие в региональном круглом столе (ИРО) «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;

приняла участие в круглом столе (ИРО) «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родного языков народов РФ»;

получила Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области за заслуги в развитии отрасли образования в Ульяновской области, сохранении национальных культур и национальных традиций и многолетнюю плодотворную работу по этнокультурному воспитанию подрастающего поколения.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности школы с социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с социальными партнерами в воспитании и социализации учащихся: библиотека, сельский дом культуры, сельская участковая больница, ООО «Чумакинский», ОВД, администрация Коржевского сельского поселения, почтовое отделение, Инзенский филиал УЛГУ, районная газета «Вперёд», а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность.

Главные социальные партнеры школы-родители учащихся. Задача школы - повышение педагогической культуры родителей. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей мы рассматриваем как одно из важнейших направлений воспитания и социализации школьников.

В системе повышения педагогической культуры родителей в МКОУ Коржевская СШ используются следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

МКОУ Коржевская СШ взаимодействует с религиозными организациями (организуются встречи с отцом Борисом – настоятелем Чумакинской церкви, общественными организациями гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности (Инзенской районной организацией «Боевое братство»), детско-юношескими и молодежными движениями, организациями, объединениями, разделяющими в своей деятельности базовые национальные российские ценности и готовыми содействовать достижению национального педагогического идеала. Такое сотрудничество необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России.

Социальные акции, реализуемые в школе:

- «Помоги собраться в школу» (Сбор одежды, обуви учащимся, находящимся в очень трудной жизненной ситуации).
- Акция милосердия «Лучик доброты» - праздничная программа и благотворительная помощь одиноким пожилым людям.
- Акция «Огонёк»- поздравление учителей- ветеранов и подарки, сделанные своими руками.
- Акция «Я верю в тебя, солдат»
- Акция «Неделя добрых дел»
- Акции, направленные на демонстрацию и продвижение позитивного и здорового образа жизни.
- Календарные акции.

Социальные проекты, реализуемые в школе:

- Социальный проект: «Памятью живы»
- Социальный проект: «Вспомним всех поимённо»-увековечение памяти о ветеранах Великой Отечественной войны Коржевского поселения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Что приобретено	Бюджет (тыс. руб)
Мебель ученическая	110 000,00

Учебная литература	2498,95
--------------------	---------

7. Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год

Цели работы школы

обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи

для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствования материально- технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства; повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся, проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно- правового обеспечения профориентационной деятельности, проведения мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Директор

МКОУ Коржевская СШ _____ Н.В.Одинокова