

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Ульяновской области

УО МО "Инзенский район"

МКОУ Коржевская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла

Маськова О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маськова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Одиноква Н.В.
Приказ №200 от «15» июня
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

с. Коржевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по предмету индивидуальный проект отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системнодеятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Тема 1. Введение.

Понятие проекта и проектной деятельности. Общая характеристика видов проектов. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат.

Тема 2. Методология научного творчества.

Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования Методы научного познания. Способы применения логических законов и правил. Методы поиска информации. Работа в библиотеке. Практическая работа «Групповой проект по предложенной теме: «Ввод американских войск в Афганистан. По материалам «Народная газета», «Российская газета»».

Тема 3. Этапы работы в рамках проекта.

Выбор темы проекта. Подготовка плана проекта. Изучение литературы по избранной теме. Работа с понятийным аппаратом. Работа над содержанием. Работа над теоретической главой. Работа с интернет - источниками по выбранной теме. Работа над теоретической главой. Работа с архивами по выбранной теме. Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала. Работа над заключением (выводами).

Тема 4. Оформление проекта.

Типичные ошибки в проектах. Оформление окончательного варианта текста проекта. Доклад по теме проекта. Требования к докладу. Презентация проекта.

Тема 5. Представление результатов проекта.

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии. Предзащита проектов. Защита проектов

Рекомендуемое распределение учебного времени для учебного курса
«Индивидуальный проект»

Разделы	Количество часов
Введение	4
Методология научного творчества	9
Этапы работы в рамках проекта	13
Оформление проекта	4
Представление результатов проекта	4
ИТОГО	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем, диаграмм и других);

выявлять характерные признаки явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

осуществлять поиск нового знания, его интерпретацию, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

владеть ключевыми научными понятиями и методами работы с информацией;

определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала, объекта;

осуществлять анализ объекта в соответствии с основными процедурами познания;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием, определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и других);

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

применять знания и познавательные процедуры в интегрированных (междисциплинарных) учебных проектах, в том числе краеведческих.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (учебники, источники, научно-популярная литература, Интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

представлять и использовать информационные особенности разных видов источников, проводить критический анализ источника, высказывать суждение о достоверности и ценности содержащейся в нем информации (в том числе по самостоятельно сформулированным критериям);

рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, в том числе вызывающих разные оценки, определяя свою позицию и обосновывая ее в ходе диалога;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность (сотрудничество):

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблему, задачи, требующие решения;

составлять план действий, определять способ решения;

последовательно реализовывать намеченный план действий.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, в общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений;

признавать свое право и право других на ошибки;

вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;

Умение планировать деятельность по реализации проектной (исследовательской) деятельности;

Умение реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;

Умение оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;

Умение осуществлять рефлекссию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;

Умение использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;

Понимание навыков самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

Умение осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности;

Умение реализовывать готовый проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Понятие проекта и проектной деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.2	Общая характеристика видов проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.3	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
1.4	Работа в сети Интернет. Что такое плагиат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Методология научного творчества					
2.1	Основные понятия научно-исследовательской работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.2	Общая схема научного исследования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.3	Методы научного познания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.4	Способы применения логических законов и правил.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/408b6398
2.5	Методы поиска информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.6	Работа в библиотеке.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
2.7	Практическая работа	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Этапы работы в рамках проекта					
3.1	Выбор темы проекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.2	Подготовка плана проекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.3	Изучение литературы по избранной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.4	Работа с понятийным аппаратом по теме своего проекта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.5	Работа над содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.6	Работа над теоретической главой. Работа с интернет -источниками по выбранной теме.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.7	Работа над теоретической главой. Работа с архивами по выбранной теме.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.8	Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
3.9	Работа над заключением (выводами)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Оформление проекта					
4.1	Типичные ошибки в проектах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.2	Оформление окончательного варианта текста проекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.3	Доклад по теме проекта. Требования к докладу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
4.4	Презентация проекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Представление результатов проекта					
5.1	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
5.2	Предзащита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
5.3	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
5.4	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/408b6398
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие проекта и проектной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/048e4ad1
2	Общая характеристика видов проектов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a25058e
3	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a844a96
4	Работа в сети Интернет. Что такое плагиат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47fa81b1
5	Основные понятия научно-исследовательской работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f81dc271
6	Общая схема научного исследования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c0a7d495
7	Методы научного познания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c73a058e
8	Способы применения логических законов и правил.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/344d41a7
9	Методы поиска информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/db521178
10	Работа в библиотеке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70cbf021

11	Практическая работа	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa60a022
12	Выбор темы проекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88127323
13	Подготовка плана проекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ad980a7
14	Изучение литературы по избранной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/145f2573
15	Работа с понятийным аппаратом по теме своего проекта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76bb7be5
16	Работа над содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/159a6082
17	Работа над теоретической главой. Работа с интернет -источниками по выбранной теме.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3da2cf75
18	Работа над теоретической главой. Работа с архивами по выбранной теме.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1291910a
19	Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a5da126
20	Работа над заключением (выводами)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cbdf3de1
21	Типичные ошибки в проектах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c95f8809
22	Оформление окончательного варианта текста проекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/934e8383
23	Доклад по теме проекта. Требования к докладу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/85ecd239

24	Презентация проекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2000fa0e
25	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ef7af7e
26	Предзащита проектов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22d4d836
27	Защита проектов	2		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/79c773e1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российское движение школьников <https://rdsh.education/rdsh-ts/>