

Утверждаю:
Директор школы
_____ Н.В.Одинокова
Приказ № 109 от 25.03.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Коржевская средняя школа
за 2023 год

с. Коржевка, 2024 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	16
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	46

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коржевская средняя школа
Руководитель	Одинокова Надежда Валентиновна
Адрес организации	433021 Ульяновская область Инзенский район село Коржевка улица Центральная дом 4
Телефон, факс	8 (84241) 7 75 55
Адрес электронной почты	korhzevka@rambler.ru
Учредитель	МО «Инзенский район»
Дата создания	1841
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189871 от 27 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области 517-р от 17.03.2022 об установлении срока аккредитации - "бессрочно"

Основным видом деятельности МКОУ Коржевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков– 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 18 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	3	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	8	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-7 классов)
Основное общее	5	5	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 8-9 классов)
Среднее общее	2	4	Основная образовательная программа среднего

			общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности « Робототехника»
Дополнительное образование детей и взрослых		8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Занимательная зоология»
Дополнительное образование детей и взрослых		5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности « Химия вокруг нас»

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Коржевская СШ на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Инзенский район».

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 (ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371 (ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия Дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 г. В рамках Дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО; Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, курсы, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В школе 01.09.2023 года открыт Центр «Точка Роста», в связи с чем начали работу новые кружки.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является патриотическое и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
кружок «Робототехника»- отводится по 1 часу во 2-4 классах;
курс «Мы в ответе за тех, кого приручили» отводится по 1 часу во 2-4 классах;
курс «Спортивные игры»отводится по 1 часу в 4 классе.

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
«Россия- мои горизонты»- отводится по 1 часу в 6-9 классах;
кружок «Робототехника»- отводится по 1 часу в 5 классе;
курс «Физика дома и на улице»-отводится по 1 часу в 6-7 классах;
кружок «Химия вокруг нас»-отводится по 1 часу в 8 классе;
курс «Практическая химия»-отводится по 1 часу в 8 классе;
кружок «Занимательная зоология»-отводится по 1 часу в 7- 8 классах;
курс «Мы в ответе за тех, кого приручили»-отводится по 1 часу в 5 классе;
курс «Основы предпринимательской деятельности»-отводится по 1 часу в 5 классе;
курс «Семьеведение»-отводится по 1 часу в 9 классе;
курс «Спортивные игры»-отводится по 1 часу в 6,7, 9 классах;
курс «Основы функциональной грамотности. Учимся для жизни»-отводится по 1 часу в 5 классе.

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 11 классе;
«Россия- мои горизонты»- отводится по 1 часу в 11 классе;

кружок «Химия вокруг нас»-отводится по 1 часу в 11 классе;
курс «Практическая химия»-отводится по 1 часу в 11 классе;
кружок «Занимательная зоология»-отводится по 1 часу в 11 классе.
План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» новогодние праздники, 9 мая, «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, также при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ Коржевская СШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, прослушивания Гимна РФ.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – не всегда активный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния

учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Письмо солдату», «Талисманы добра», «Свеча памяти», «Флажок Победы». Несколько раз организовывался сбор гуманитарной помощи для участников СВО, изготовили и отправили в зону СВО окопные свечи.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, очистке родников, мемориальной зоны. Организована помощь одиноким жителям села. Очищен берег озера. Установлены лавочки возле часовни.

Участие в муниципальных и областных конкурсах:

- Участие в региональной конференции «Движение Первых» «Поехали»(сертификат);
- региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка» (сертификат);
- Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» (3 место, диплом);
- Всероссийский творческий конкурс сочинений в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» (3 место, диплом);
- Всероссийский творческий конкурс видеороликов в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» (2 место, диплом);
- XII краеведческие чтения памяти священномученика Александра Телмакова (1 место, диплом);
- областной конкурс исследовательских работ по краеведению « Мой регион: люблю и познаю», номинация «Историческое краеведение» (сертификат);
- Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» (2место,грамота);
- районный конкурс поделок «Светлая Пасха» (диплом, 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», номинация «Презентация» (1 место, диплом);
- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», конкурс поделок (2 место, 3 место, дипломы);

- районный фотоконкурс «Осенний марафон» (1 место, 2 место, грамоты);
 - Всероссийский конкурс «Герои родной земли»(сертификат);
 - районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной» (сертификат);
 - VI Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор» (сертификат).
- Количество учащихся, занявших призовые места в районных олимпиадах

2021 год	2022 год	2023 год
3 (7,1 %)	4 (12,1 %)	0 (0 %)

Дополнительное образование.

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629. Для получения дополнительного образования инвалидам по зрению школа создала следующие условия: разместила доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, в местах тактильные информационные таблички, выполненные укрупнённым шрифтом с использованием рельефно- точечного шрифта Брайля; разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также специальные знаки на входе.

01.09.2023 года в школе открылся Центр «Точка Роста», в связи с чем разработаны дополнительные общеразвивающие программы кружков: «Робототехника», «Занимательная зоология», « Химия вокруг нас»; программы курсов: «Физика дома и на улице», «Практическая химия», « Мы в ответе за тех, кого приручили». Все дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ Коржевская СШ и иными локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений

Объединение учителей гуманитарного цикла

объединение педагогов начального образования.

Объединение учителей естественнонаучного цикла

Объединение учителей математики

Объединение учителей ИЗО.ОБЖ.музыки, физкультуры, технологии, ОРКСЭ,ОДНКНР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	33	29	18
	— начальная школа	9	8	5	3
	— основная школа	21	14	14	13
	— средняя школа	11	11	10	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	— в основной школе			—	
	— средней школе	1	1	2	

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было.

Сравнительная таблица качества знаний по школе за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	43,8 %	43,5 %	41,5 %	50 %	42,9 %
СОУ	52 %	52,9 %	52 %	57,9 %	57 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно			
								Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	1	100	1	100	0	0	0		0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0		0	0

			0								
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33,3% (в 2022 был 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (отличников нет).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100%	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100%	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100%	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100%	3	23,1	4	30,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2022 был 0 %), процент учащихся, окончивших на «5», также стал выше на 2,2 (в 2022 — 28,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса(10 класса нет) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было также 0 %), процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 было 30 %, стал – 0 %.

Всероссийские проверочные работы .

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы .

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Класс	Предмет	Кол- во участников	%	Средний балл
4	русский язык	2	100	3
4	математика	2	100	4
4	окружающий мир	2	100	4
5	русский язык	4	100	3,5
5	математика	4	100	3,5
5	биология	4	100	3,3
5	история	4	100	4
6	русский язык	3	100	3,7
6	математика	3	100	3
6	обществознание	3	100	3,7
7	русский язык	3	100	3,7
7	математика	3	100	3,7
7	история	3	100	4,3
7	физика	3	100	3,7
7	немецкий язык	3	100	3
8	русский язык	2	100	5
8	математика	2	100	4,5
8	обществознание	2	100	4,5

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

	Итоги 2022-2023 учебного года					Итоги ВПР				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
русский язык	0	1	1	0	50 %	0	1	0	1	50 %
математика	0	1	1	0	50 %	1	0	1	0	50 %
окружающий мир	1	1	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

	Итоги 2022-2023 учебного года					Итоги ВПР				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
русский язык	1	0	3	0	35 %	0	2	2	0	50 %
математика	1	0	3	0	35 %	0	2	2	0	50 %
биология	1	3	0	0	42,5 %	0	1	3	0	25 %
история	1	2	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе.

	Итоги 2022-2023 учебного года					Итоги ВПР				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
русский язык	1	1	1	0	40 %	1	0	2	0	33,3 %
математика	1	1	1	0	40 %	0	0	3	0	0 %
обществознание	2	0	1	0	43,3 %	0	2	1	0	66,7 %

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

	Итоги 2022-2023 учебного года					Итоги ВПР				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
русский язык	0	2	1	0	36,7 %	0	2	1	0	66,7 %
математика	0	1	2	0	33,3 %	0	2	1	0	66,7 %
история	2	1	0	0	100 %	1	2	0	0	100 %
физика	0	1	2	0	33,3 %	0	2	1	0	66,7 %
немецкий язык	0	2	1	0	36,7 %	0	0	3	0	0 %

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

	Итоги 2022-2023 учебного года					Итоги ВПР				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
русский язык	2	0	0	0	100 %	2	0	0	0	100 %
математика	2	0	0	0	100 %	1	1	0	0	100 %
обществознание	2	0	0	0	100 %	1	1	0	0	100 %

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 31,5 процентов обучающихся полностью подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
- Незначительные расхождения наблюдаются у 41,4 % обучающихся.

ГИА в 9 классе.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МКОУ Коржевская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие двое обучающихся (100%), участники получили «зачет».

Сведения об участии выпускников 9 класса
в государственной итоговой аттестации

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
---------	----------	----------	----------

	Доля выпускников, принявших участие	Доля выпускников, сдавших ОГЭ	Доля выпускников, принявших участие	Доля выпускников, сдавших ОГЭ	Доля выпускников, принявших участие	Доля выпускников, сдавших ОГЭ
русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
математика	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
география	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
история	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	100 %	100 %
литература	-	-	-	-	-	-
информатика	-	-	100 %	100 %	-	-

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	%	Средний балл
1	Русский язык	2	100	4
2	Математика	2	100	3,5
3	География	2	100	3,5
4	Химия	2	100	3,5

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предметам	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
русский язык	0 %	50 %	50 %
математика	50 %	50 %	50 %
химия	50 %	50 %	50 %
география	50 %	50 %	50 %

Сравнительная таблица по выбору предметов для сдачи ОГЭ за три года.

Год	Предмет	Количество сдававших	%	Средний балл
2021	Русский язык	9	100	4,1
	Математика	9	100	3,3
2022	Русский язык	4	100	3,5
	Математика	4	100	3
	Информатика	4	100	3
	География	4	100	4
2023	Русский язык	2	100	4
	Математика	2	100	3,5
	Химия	2	100	3,5
	География	2	100	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11 классе.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся
русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
математика	-	-	100 %	75 %	100 %	85,7 %
физика	-	-	-	-	14,3 %	100 %
обществознание	14,3 %	100 %	-	-	28,6 %	100 %
история	-	-	-	-	28,6 %	100 %

биология	-	-	-	-	14,3 %	100 %
химия	-	-	-	-	14,3 %	100 %
информатика	-	-	-	-	14,3 %	0 %
география	-	-	100 %	100 %	-	-
литература	14,3 %	100 %	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	%	Средний балл
1	Русский язык	7	100	53,9
2	Математика (базовый уровень)	5	71,4	3,8
3	Математика (профильный уровень)	2	28,6	46
4	Химия	1	14,3	70
5	Биология	1	14,3	78
6	Физика	1	14,3	58
7	История	2	28,6	48,5
8	Обществознание	2	28,6	57,5
9	Информатика	1	14,3	34

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

предмет	школа	район	область	РФ
русский язык	53,9	63,669	67,18	68,43
математика (базовый уровень)	3,6			
математика (профильный уровень)	46	54,07	57,94	55,62
химия	70	53,04	56,39	56,23
биология	78	50,29	49,31	50,87
история	48,5	48,04	58,37	56,37
обществознани	57,5	52,82	57,72	56,4

е				
физика	58	45,24	49,81	54,85
информатика	34	47,93	56,35	58,39

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11 классе проходили в форме ЕГЭ. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году не все выпускники 11-х класса успешно сдали ГИА. Один выпускник не сдал математику, не получил аттестат, один выпускник не прошёл порог по информатике. В этом году, так же, как и в прошлом, не было 100-балльников. Трое из семи выпускников показали высокие результаты (по биологии, химии, русскому языку).

В 2023 году из семи выпускников две медалистки.

Сведения о выпускниках – медалистах

Медаль	2021 год	2022 год	2023 год
Количество	1	0	2
%	14,3 %	0 %	28,6 %

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2023 году на должном уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 16 учеников(за исключением учащихся 2-3 классов), что составляет 88,9 %. Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	%	Кол- во победителей	Кол-во призёров
1	русский язык	14	77,8	0	0
2	экономика	2	11,1	0	1
3	физика	6	33,3	0	1
4	астрономия	3	16,7	0	1

5	немецкий язык	4	22,2	0	0
6	история	9	50	0	0
7	право	2	11,1	0	2
8	экология	2	11,1	0	2
9	краеведение	2	11,1	0	2
10	биология	8	44,4	0	0
11	ОБЖ	4	22,2	0	2
12	математика	6	33,3	0	0
13	литература	9	50	0	0
14	обществознание	5	27,8	0	0
15	химия	5	27,8	0	0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участия 100 % обучающихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школы 11 призёров. В 2023 году победителей муниципального этапа предметной олимпиады нет (в 2022 году победители были по трём предметам : биологии, истории и обществознанию).

Количество учащихся, занявших призовые места в районных олимпиадах

2021 год	2022 год	2023 год
3 (7,1 %)	4 (12,1 %)	0 (0 %)

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания).

Пути решения вышеуказанных проблем:

Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашнее задание в школе направлено на всестороннее развитие учащихся. Учитывают их интересы, предусматривают выполнения письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашнее задание вводится постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и в 5,6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ Коржевская СШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего

образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Коржевская средняя школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов не превышает 5 уроков.

Расписание составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников разных возрастов и шкалы трудности учебных предметов. Облегченным днём является среда (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Соблюдены нормы учебной нагрузки на школьников при пятидневной неделе (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Иностранный язык». Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)».

Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Математика и информатика». Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология»,

«Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")». Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

«Искусство». Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

«Технология». Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура». Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры во 2-3 классах вынесен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и передан на увеличение часов физической культуры до трёх часов в неделю, в 4 классе третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 2-4 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики во 2–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает

развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ Коржевская СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

курс «Спортивные игры», 4 класс (1 час в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности; также распределено по 1 часу на предмет «Физкультура» во 2-3 классах.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ Коржевская СШ реализует третий час физической активности за счет спортивного кружка в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Коржевская СШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в

плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Коржевская СШ.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ Коржевская СШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 22 апреля 2024 года по 08 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5- 7 классы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, по заявлению родителей учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается на углубленном уровне, в связи с этим 1 час из формируемой части учебного плана перенесён в инвариантную часть и добавлен на учебный предмет «Биология». Научебный курс «Школа безопасности» отводится по 1 часу в 5-7 классах, один час физкультуры добавлен в 5 классе является третьим часом физической активности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Коржевская

средняя школа языком обучения является русский язык.

Учебный план 5-7 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план 5 – 7 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Промежуточная/годовая/ аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам .

8-9 классы.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9 классов осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9 классов осуществляется изучение второго иностранного языка. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В 8 классе (1 час в неделю) добавлен 1 час физкультуры, который дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности (в 9 классе дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение

учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. 11 класс.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: русский язык, математика и биология.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (русского).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9 классов осуществляется изучение второго иностранного языка

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

VI. Востребованность выпускников.

Образовательный маршрут выпускников 9 класса.

Выпускники 9 класса – 2 человека. Из них 1 человек продолжил обучение в 10 классе Труслейской школы, 1 человек поступил в учреждение СПО в г.Саранск республики Мордовия.

Информация о распределении выпускников 11 класса в 2023 году

№ п/п	Категория	Кол- во	%
1	Количество выпускников 11 класса всего	7	
2	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	4	57,1 ;
3	Из них, расположенные в Ульяновской области	1	14,2 %
4	Количество выпускников поступивших в ССУЗы	3	42,8 %
5	Из них, расположенные в Ульяновской области	2	28,6 %
6	Количество выпускников, поступивших на работу	0	0 %
7	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	0	0 %

Сведения об основе обучения выпускников 11 класса в ВУЗах.

Год	Всего поступили в ВУЗы	Обучаются на бюджетной основе	Обучаются на внебюджетной основе
2023	4	4	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из 11 педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование и 8– высшее.

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая	Количество	%
укомплектованность штата педагогическими работниками	11	100 %
Педагогические работники с высшим образованием	8	72,7 %
Педагогические работники со средне- специальным образованием	3	27,3 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100 %
Высшая категория	4	36,4 %
I категория	6	54,5 %
Соответствие занимаемой должности	1	9,1 %

С 1.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53-Н. В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями, которому поручено:

Организовывать воспитательную деятельность в школе- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, курировать деятельность ученического самоуправления, взаимодействовать с общероссийскими детскими и юношескими объединениями.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

По мимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «Вконтакте» (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес; адрес электронной почты; номера телефонов справочных

служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика школа включает: аватар, обложку, описание страницы, меню.

Объем библиотечного фонда — 2800 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 820 единицы в год;

объем учебного фонда — 1180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1180	480
2	Педагогическая	32	30
3	Художественная	1447	850
4	Справочная	5	3
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 10 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м2)	2470	1235
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13	5
Библиотека	1	0
Объекты спорта:		
Спортивный зал	1	
Спортивная площадка	2	
Хоккейная коробка	1	
Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.	

	<p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - проекторы, WEB-микроскопы.</p> <p>Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.</p> <p>Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.</p>
--	---

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями. Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к помещениям на первом этаже здания обеспечен для инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий, так как отсутствуют пороги, лестницы. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Для инвалидов по зрению (слабовидящих) дублируются знаки зрительной информации.

Для инвалидов-колясочников расширены дверные проемы. Санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями.

Возле школы имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нанесена разметка на асфальте, имеется знак парковки.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

В штате школы имеется ставка педагога-психолога, в обязанности которого входит сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

В 2023 году детей с ОВЗ в школе не было.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

В связи с открытием Центра «Точка Роста» поступило новое оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, технологии (робототехника).

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 35 посадочных мест;

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет. Скорость подключения к Интернету - **100 мбит/с**.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МКОУ Коржевская СШ - ОАО "РОСТЕЛЕКОМ". В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, психолог. Компьютерный класс школы содержит 6 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет

- 20 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков), из них: учебных – 12, учительских – 8
- Мультимедийных проекторов – 9
- Лазерных принтеров – 2
- МФУ – 3

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да

Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	20
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	12
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	0,7
Количество мультимедийных проекторов	9
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m	Да

проектная наполняемость классов в – соответствии с предельной численностью контингента школы)	
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Коржевская СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100% респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (31,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (42,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (83,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (55,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (28,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	8
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	4 (36,4%)
— первой		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек	

с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		0 (0 %)
— больше 30 лет		5(45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций